

УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

**ПРЕДМЕТ: Сагласност за пријаву пројекта у оквиру програма ИДЕЈЕ 2024 Фонда за науку Републике Србије**

На електронској седници одржаној 30.1.2025. године, Веће Департмана за педагогију дало је сагласност за предлог пројекта у оквиру програма ИДЕЈЕ 2024 Фонда за науку Републике Србије под називом *„Развој и унапређивање педагошких компетенција и рефлексивне праксе кроз призму наставног процеса“* (Development and Improvement of Pedagogical Competencies and Reflective Practice through the Prism of the Teaching Process).

Акроним пројекта: PART.

Руководилац пројекта је проф. др Јелена Максимовић, редовни професор Департмана за педагогију.

Пројектни тим чине:

1. Проф. др Јелена Максимовић, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу;
2. Проф. др Бисера Јевтић, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу;
3. Проф. др Марина Матејевић, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу;
4. Проф. др Биљана Новковић Цветковић, Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу;
5. Доц. др Јелена Османовић Зајић, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу;
6. Доц. др Александар Новаковић, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу;
7. Драгана Димитријевић Пејчић, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу;
8. Данијела Милетић, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу;
9. Марија Ђорђевић, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу.

У прилогу одлуке налази се краћи опис пројекта.

У Нишу  
30.1.2025.

Управник департмана за педагогију  
Проф. др Марија Јовановић



## ОПИС ПРОЈЕКТА

**Назив пројекта:** Развој и унапређивање педагошких компетенција и рефлексивне праксе кроз призму наставног процеса (Development and Improvement of Pedagogical Competencies and Reflective Practice through the Prism of the Teaching Process), Акроним пројекта: PART.

**Опис пројекта:** Претпоставка квалитета и ефективности универзитетског образовања јесте компетентност наставног кадра за реализацију наставе и ваннаставних активности које се оставрују у наставном процесу. Као најзначајније издвајају се педагошке компетенције наставника у основним и средњим школама. Многобројна истраживања рефлексивне праксе показују да су управо педагошке компетенције наставника подручје у којима је потребна најинтензивнија систематска интервенција, помоћ и подршка. Наставницима из разноврсних научних области (друштвено-хуманистичких, природно-математичких, техничко-технолошких, медицинских, уметничких и сл.) неопходне су педагошке компетенције како би њихов наставни рад био ефикаснији а настава утемељена на развојном моделу образовања.

Циљ наведеног пројекта усмерен је ка утврђивању образовних потреба у домену педагошких компетенција наставног кадра. Полазећи од непосредне рефлексивне праксе процениће се могућности оснаживања постојећих, као и развијања и унапређивања неопходних педагошких компетенција релевантних стручњака креирањем и реализацијом адекватних педагошких програма стручног усавршавања.

Пројекат је конципиран тако да се састоји из 4 кључне фазе:

- 1) Утврђивање образовних потреба наставног особља у основним и средњим школама у области савремених педагошких компетенција које чине претпоставку обезбеђивања квалитета наставе;
- 2) Анализа, интерпретација и дисеминација добијених резултата, и њихово публикување широј јавности;
- 3) Креирање програма стручног усавршавања који ће допронети професионалном развоју наставног кадра и помоћи у стицању, развијању и унапређивању нових педагошких компетенција, те оснаживању и надоградњи постојећих;
- 4) Релизовање креираних програма стручног усавршавања у домену педагошких компетенција.

У Нишу  
30.1.2025.

Управник департмана за педагогију  
Проф. др Марија Јовановић

